

Bildiri Başlığı	Tüm Yazarları
2018 SOSYAL BİLGİLER DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ ÇOKKÜLTÜRLÜ EĞİTİM BAĞLAMINDA İNCELENMESİ	Öğrenci NURSEDA TEYMUR, Dr. Öğr. Üyesi ADEM BELDAĞ
2018 SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMININ FARKLI YÖNLERİYLE DEĞERLENDİRİLMESİ	Prof. Dr. YILMAZ GEÇİT, Arş. Gör. AYŞEGÜL YILMAZER, Arş. Gör. ALİ HAYDAR AKARUSU
21. YÜZYILIN SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ LİSANS EĞİTİMİNDEN BEKLENTİLERİ	Arş. Gör. Dr. FERİDE ERSOY, Öğrenci ÖZLEM YAĞCIOĞLU
36-72 AYLIK ÇOCUKLARIN İNTERNET ÜZERİNDEN VİDEO İZLEME DURUMLARINA İLİŞKİN EBEVEYN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ	Arş. Gör. NAFİA KÜBRA KARAKAYA, Arş. Gör. EMİNE BOZKURT
5E ÖĞRETİM MODELİNİN FEN BİLİMLERİ DERSİNDE DEĞERLER EĞİTİMİN ENTEGRASYONU İÇİN KULLANIMI: BİR MODEL ÖNERİSİ	Öğretmen ESRA ÇAVDAR, Doç. Dr. AHMET TEKBIYIK
AKADEMİK ERTELEME ÜZERİNE BİR İNCELEME: YILMAZLIĞIN ROLÜ	Arş. Gör. SARE TÜRKMEN, Arş. Gör. AYŞEGÜL BAKIR
AKADEMİSYENLERE GÖRE YETİŞKİNLERİN EĞİTSEL DAVRANIŞ BEKLENTİLERİ	Doç. Dr. İSMAİL GELEN
AKREDİTE EDİLEN SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI ÖĞRETMEN ADAYLARINA GÖRE AKREDİTASYON: ANADOLU ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ	Doç. Dr. ELVAN GÜNEL, Prof. Dr. HANDAN DEVECİ, Arş. Gör. Dr. HATİCE TÜRE
AN INVESTIGATION INTO FOREIGN LANGUAGE ANXIETY: A SKILL-BASED ANALYSIS	Öğr. Gör. Dr. HASAN SAĞLAM
ARAŞTIRMA GÖREVLİLİĞİNDE KADRO ÇEŞİTLİLİĞİNDEN TEK TİP KADRO TÜRÜNE GEÇİŞTE ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİNİN GÖRÜŞLERİ	Dr. Öğr. Üyesi ASİYE ŞENGÜL AVŞAR, Arş. Gör. Dr. FULYA BARIŞ PEKMEZCİ
ARGÜMANTASYONA DAYALI GELİŞTİRİLEN REHBER MATERYALİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ KİMYASAL DENGE KAVRAMLARININ MİKRO DÜNYASINI ANLAMAYA ETKİSİNİN BELİRLENMESİ	Doç. Dr. NAGİHAN YILDIRIM, Öğretmen ÇİĞDEM GÜNDÜZ
ARGÜMANTASYONA DAYALI GELİŞTİRİLEN REHBER MATERYALİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ AKADEMİK BAŞARILARINA ETKİSİ	Doç. Dr. NAGİHAN YILDIRIM, Öğretmen ÇİĞDEM GÜNDÜZ
BİLİM TARİHİ DERSİNİN İŞLENMESİNDE ALTERNATİF BİR YOL: BELGESELLER	Dr. Öğr. Üyesi ÖMER FARUK İSLİM
BİLİM VE TOPLUM PROGRAMLARI MÜDÜRLÜĞÜ DESTEK PROGRAMLARI KAPSAMINDA HEDEF KİTLESİ “ÖĞRETMENLER” OLAN TÜBİTAK 4005- YENİLİKÇİ EĞİTİM UYGULAMALARI PROJELERİNİN İNCELENMESİ	MUSTAFA ORHAN, Prof. Dr. AHMET ATAÇ, Dr. Öğr. Üyesi GÜLENAZ SELÇUK
COĞRAFYA EĞİTİMİNDE 5E MODELİ İLE ZENGİNLEŞTİRİLMİŞ KAVRAM KARİKATÜRLERİNİN ÖĞRENCİLERİN KAVRAM ÖĞRENİMİNE VE ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİSİNE ETKİSİ	Doç. Dr. AYŞEGÜL ŞEYİHOĞLU, Öğrenci YAKUP ŞAHİN

ÇAĞDAŞ DÖNEMDE AZERBAJCAN'IN ANAOKUL VE ORTAOKUL (LİSE) EĞİTİM SİSTEMİNDEKİ REFORMLARININ SOSYOLOJİK ANALİZİ	Doç. Dr. YAGUT ALİYEVA, Dr. SEVİNÇ ALİYEVA
DETECTING ABERRANT TEST SCORES FOR TURKISH STUDENTS IN TIMSS 2015 VIA NON-PARAMETRIC PERSON-FIT STATISTICS	Dr. Öğr. Üyesi ASİYE ŞENGÜL AVŞAR
DEVLET OKULLARINDA UYGULANAN YAZILI VE SÖZLÜ DİSİPLİN KURALARINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ	Öğretmen CANSU KAYGISIZ, Prof. Dr. MÜNEVVER ÇETİN, ŞİFANUR BATTAL
DİJİTAL ÖYKÜLERLE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ: KONTROL ODAĞI VE BAŞARIDAKİ DEĞİŞİM	Öğretmen BURCU ÜNLÜ, Doç. Dr. SELAMİ YANGIN
DİL ÖĞRETİMİNDE (ÖĞRETMEN YETİŞTİRMEDE) ÇOK UYARANLI ORTAM KULLANIMI VE BİR ÖRNEK SINIF TASARIMI: ÇÜTÜS	Dr. Öğr. Üyesi DEMET SANCI UZUN, Arş. Gör. MERVE HÜLYA KİBAR FURTUN, Arş. Gör. SERKAN FURTUN
EĞİTİM 4.0'DA ÖĞRENMENİN GELECEĞİ VE ÖĞRETMENİN KONUMU	Uzman BELMA UYSAL, Öğrenci ZEKİ UYSAL, Prof. Dr. MÜNEVVER ÇETİN
EĞİTİM FAKÜLTELERİNİN KALİTESİNİ GELİŞTİRME ÇABALARI	Doç. Dr. NECDET KONAN, Öğretmen SALİH YILMAZ
EĞİTİM FAKÜLTESİ LİSANS PROGRAMLARINDA EĞİTİM GÖREN ÖĞRENCİLERİN BRANŞLAR BAZINDA ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNİ SEÇME NEDENLERİ VE BU MESLEĞİN GELECEĞİNE YÖNELİK BEKLENTİ VE DÜŞÜNCELERİ (RİZE ÖRNEKLEMİ)	Öğr. Gör. OSMAN ALBAYRAK, Öğr. Gör. İBRAHİM YAŞI, Öğr. Gör. Dr. HÜSEYİN TOLU
EĞİTİM VE İLAHİYAT FAKÜLTESİ ÖĞRETİM ELAMANLARININ DERSLERİNDE KULLANDIKLARI ÖĞRETİM YÖNTEM / TEKNİKLERİNE YÖNELİK ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ (RİZE ÖRNEKLEMİ)	Öğr. Gör. OSMAN ALBAYRAK, Öğr. Gör. Dr. HÜSEYİN TOLU, Öğr. Gör. İBRAHİM YAŞI
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE KALİTE VE AKREDİTASYON: SİSTEMATİK BİR İNCELEME	Öğrenci AYŞE BERRE DURMUŞ, Dr. Öğr. Üyesi ARIF YILMAZ
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ FETEMM (STEM) EĞİTİM YAKLAŞIMI İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİ	Öğretmen ELA AYDIN, Dr. Öğr. Üyesi FETHİYE KARSLI BAYDERE
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ORGANİK GIDA TÜKETİMLERİ VE TUTUMLARI	Öğrenci ZEYNEP İLBEN TURAN, Dr. Öğr. Üyesi KADER BİRİNCİ KONUR
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ PISA YETERLİKLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ	Prof. Dr. TUNCAY ÖZSEVGEC, Öğretmen BÜŞRA EROĞLU, Öğrenci HATİCE TAŞDEMİR
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ROBOTA KARŞI TUTUMU	Dr. Öğr. Üyesi SİNAN ÇINAR
FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ SORU HAZIRLAMA BECERİLERİNİN YENİLENMİŞ BLOOM TAKSONOMİSİNE GÖRE İNCELENMESİ	Öğretmen EMİNE BİLGE, Prof. Dr. HAKAN ŞEVKİ AYVACI
FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN PROJE ÇALIŞMALARINA YÖNELİK BİLGİ TUTUM VE BECERİLERİNİN İNCELENMESİ	Öğretmen EMİNE BİLGE, Prof. Dr. HAKAN ŞEVKİ AYVACI

FİZİK ÖĞRETMEN ADAYLARINA OKUL DIŞI ORTAMLARDA FİZİK DERSLERİNİN ÖĞRETİMİ: TÜBİTAK 2237-A PROJESİ ÖRNEĞİ	Prof. Dr. AHMET İLHAN ŞEN, Arş. Gör. Dr. ÖZLEM OKTAY
FİZİK ÖĞRETMENLERİNİN NÜKLEER ENERJİ İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİ	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET KÜRŞAD DURU
FOREIGN LANGUAGE TEACHING ANXIETY OF NON-NATIVE PRE-SERVICE AND IN-SERVICE EFL TEACHERS	Öğr. Gör. Dr. MUSTAFA KEREM KOBUL, Öğrenci İREM NAZ SARAÇOĞLU
GÖRSEL SANATLAR EĞİTİMİNDE YARATICI DÜŞÜNME TEKNİĞİ SCAMPER	Öğr. Gör. Dr. ŞENAY BAŞ
HAFİF DERECEDE ZİHİNSEL YETERSİZLİĞE SAHİP OLAN ÖĞRENCİLERİN FEN EĞİTİMLERİYLE İLGİLİ ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ	Öğrenci MUHARREM DAYIOĞLU, Doç. Dr. AHMET TEKBIYIK
INVESTIGATION OF THE ROLE OF EDUCATORS IN STEM AND DIGITAL LITERACY: A CASE OF TURKEY	Dr. HAMDİ TEKİN, Öğretmen FIRDEVS TUGBA TEKİN
İBNİ HALDUN'UN EĞİTİM ANLAYIŞININ DEĞERLER EĞİTİMİ BAĞLAMINDA DEĞERLENDİRİLMESİ	Doç. Dr. İLHAN TURAN
İLKOKUL KADEMESİNDE UYGULANAN DEĞERLER EĞİTİMİ PROGRAMININ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ TEMELİNDE DEĞERLENDİRİLMESİ: TEK DURUMLU BİR ÖRNEK OLAY ÇALIŞMASI	Öğretmen ÇİĞDEM ÇELİK, Öğretmen ALPASLAN AYHAN ÇELİK
İLKOKUL ÜÇÜNCÜ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ZİHİNDEN TOPLAMA İŞLEMİ YAPMA STRATEJİLERİNİN BELİRLENMESİ	Öğretmen BÜŞRA KOLAY ÇEPNİ, Dr. Öğr. Üyesi NİMET PIRASA
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ İSTATİSTİK KAVRAMINA YÖNELİK ALGILARI: METAFOR ANALİZİ ÖRNEĞİ	Dr. Öğr. Üyesi DEMET BARAN BULUT
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ OLASILIK KONULARINDAKİ KAVRAM YANILGILARINI BELİRLEMeye VE GİDERMEYE YÖNELİK BİLGİLERİNİN İNCELENMESİ	Dr. Öğr. Üyesi DEMET BARAN BULUT
İLKÖĞRETİM ÖĞRETMENLERİNİN ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİNE YÖNELİK TUTUMLARI	Öğr. Gör. Dr. SERDAN KERVAN, Dr. Öğr. Üyesi SHEMSİ MORİNA
KİM YER KİMİ? 8.SINIF ÖĞRENCİLERİ İÇİN ARGÜMANTASYON TABANLI BESİN ZİNCİRİ ETKİNLİĞİ	Öğrenci FURKAN MUŞ, Doç. Dr. BAHADIR NAMDAR
KÖY ENSTİTÜLERİ 1943 ÖĞRETİM PROGRAMINDA SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ÖRNEKLERİ	Öğrenci RESUL BOLAT
KÖY ENSTİTÜLÜ KADIN ÖĞRETMENLERİN TÜRK TOPLUMU VE EĞİTİMİNE KATKILARI	Öğrenci MELİS AKAY, Dr. Öğr. Üyesi ADİL ADNAN ÖZTÜRK
KÜRESELLEŞME DÖNEMİNDE ÖĞRETMEN EĞİTİMİNİN ÖNEMLİ KONULARI: BECERİ, AHLAK VE DEĞERE ÜMUMTÜRK BAKIŞ	Doç. Dr. SEVİNC QASIMOVA, Öğrenci SAMİR ORUC

LABORATUVAR ORTAMININ VE UYGULAMALARININ FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ	Dr. NİLAY KEFELİ, Dr. FİLİZ KARA
LEARNER AGENCY AND DIGITAL MINDSETS: A STUDY WITH STUDENT TEACHERS	Yrd. Doç. SELMA KARABINAR
LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN TÜBİTAK 2209-A PROJELERİNDE ELDE ETTİKLERİ KAZANIMLAR, KARŞILAŞTIKLARI ZORLUKLAR VE ÖNERİLERİ	Dr. Öğr. Üyesi SİNAN ÇINAR
LİSE ÖĞRENCİLERİNİN VE FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ LABORATUVAR VE DENEY KAVRAMINA YÖNELİK METAFORİK ALGILARI	Dr. Öğr. Üyesi KADER BİRİNCİ KONUR, Öğrenci ZEYNEP İLBEN TURAN
MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİK TERCİHLERİ	Öğrenci ESRA ÇİFÇİ, Dr. Öğr. Üyesi NİMET PIRASA
MATEMATİKSEL MODELLEME ETKİNLİKLERİNİN DERS İÇİ UYGULAMALARININ DEĞERLENDİRME TÜRLERİ BAĞLAMINDA İNCELENMESİ	Öğrenci SEMA ZENGİN, Doç. Dr. EMİN AYDIN
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI TARAFINDAN UYGULANAN ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME SÜRECİNE İLİŞKİN YAPILAN ÇALIŞMALARIN ANALİZİ	Dr. EKREM CENGİZ
MOBILE LEARNING READINESS LEVEL OF TURKISH EFL UNDERGRADUATE STUDENTS AND ITS RELATIONSHIP WITH ACADEMIC ACHIEVEMENT AND CERTAIN SOCIOECONOMIC STATUS VARIABLES	Öğr. Gör. Dr. MUSTAFA KEREM KOBUL, OĞUZHAN YILMAZ
MODERN EĞİTİM REFORMLARI VE BATI'YA İNTEQRASYONDA MÜFREDAT	Doç. Dr. METANET MEMMEDOVA
OKUL AİLE İŞBİRLİĞİ İLE DEĞERLER EĞİTİMİ: LİSANSÜSTÜ ÇALIŞMALAR VE KİTAPLARDA	Öğretmen BÜŞRA KOLAY ÇEPNİ, Dr. Öğr. Üyesi SEHER YARAR KAPTAN
OKUL MÜDÜRLERİNİN ÖĞRETİM LİDERLİĞİ ROLLERİNİ YERİNE GETİRME DÜZEYLERİ	Öğretmen AHMET TUTAN, Öğretmen MUSTAFA DEMİR
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ LİSANS PROGRAMLARININ AKADEMİK PERSONEL PROFİLİ	Doç. Dr. OĞUZ SERDAR KESİCİOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi GONCA ULUDAĞ, Arş. Gör. BANU AKTAŞ
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİNİNE YÖNELİK MÜHENDİSLİK TASARIM SÜRECİ ENTEGRE EDİLMİŞ ÖRNEK BİR STEM ETKİNLİĞİ	Öğrenci SİNEM GÜLDEMİR, Dr. Öğr. Üyesi SİNAN ÇINAR
OKUL ÖNCESİ FEN EĞİTİMİNDE ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİ VE ÖĞRETMEN EĞİTİMİNE YÖNELİK ÖNERİLER	Dr. Öğr. Üyesi DENİZ SARIBAŞ, Arş. Gör. ZEYNEP GONCA AKDEMİR, Dr. Öğr. Üyesi GANİME AYDIN, Dr. Öğr. Üyesi ŞİRİN YILMAZ
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ DOĞAYLA İLİŞKİ, DOĞAYA BAĞLILIK VE ÇEVRESEL TUTUM DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ	Dr. Öğr. Üyesi SERAP DEMİRİZ, Arş. Gör. KÜBRA ENGİN
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRSEL SANAT EĞİTİMİNE BAKIŞ AÇILARININ KARŞILAŞTIRILMASI	Arş. Gör. EMİNE BOZKURT, Dr. Öğr. Üyesi SERAP DEMİRİZ, Doç. Dr. İLKAY ULUTAŞ

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN BEYİN FİZYOLOJİK BİLGİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ	Öğretmen GÜLER KOÇAK
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN EKOLOJİK AYAK İZİ FARKINDALIKLARI, ÇEVRE DOSTU DAVRANIŞLARI VE ÇEVRE DOSTU ETKİNLİK UYGULAMA DURUMLARININ İNCELENMESİ	Dr. Öğr. Üyesi SERAP DEMİRİZ, Arş. Gör. KÜBRA ENGİN, BANU SULTAN KOÇYİĞİT
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN TEKNOLOJİ ENTEGRASYONU VE TEKNOLOJİK PEDAGOJİK ALAN BİLGİSİ (TPAB)	Arş. Gör. AHMET SAMİ KONCA, Dr. Öğr. Üyesi YURDAL DİKMENLİ
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN YARATICI DRAMA İLE KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL VE İLETİŞİM BECERİLERİNİ DESTEKLEME DURUMLARI	Doç. Dr. AYŞEGÜL OĞUZ NAMDAR, Arş. Gör. ALPER GÜLAY, Arş. Gör. SARE TÜRKMEN
ORTAOKUL 5-6-7-8. SINIF MÜZİK DERS KİTAPLARINDAKİ HALK EZGİLERİNİN İNCELENMESİ	Öğr. Gör. SİNAN BULUT
ORTAOKUL DÜZEYİNDE KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK GELİŞTİRİLEN FEN BİLİMLERİ MATERYALLERİ İLE ÖĞRETMEN UYGULAMALARI	Öğretmen NİLGÜN MISIR
ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ MATEMATİK TARİHİ DERSLERİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ	Arş. Gör. NAZAN MERSİN, Prof. Dr. SONER DURMUŞ
ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BİLGİSAYAR OYUNLARINDAN FEN BİLİMLERİ DERSİ BAĞLAMINDA YARARLANMA DURUMLARI	Arş. Gör. Dr. AYŞE AYTAZ, Prof. Dr. TUNCAY ÖZSEVGEÇ
ÖĞRETMENLİK UYGULAMA DERSİ İLE ÖĞRETMENLİK MESLEK BİLGİSİ DERSLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN ROC ANALİZİ İLE İNCELENMESİ	Dr. Öğr. Üyesi FAZİLET TAŞDEMİR
ÖĞRETİM ELEMANLARININ KALİTE GÜVENCESİ VE AKREDİTASYON İLE İLGİLİ FARKINDALIKLARININ BELİRLENMESİ	Prof. Dr. CEMİL ÖZTÜRK, Uzman TUĞBA KAFADAR
ÖĞRETİM ÜYELERİNİN BAKIŞ AÇISIYLA EĞİTİM FAKÜLTELERİNDE KALİTE	Doç. Dr. NECDET KONAN, Öğretmen SALİH YILMAZ
ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİMSEL SÜREÇTE BİT'İ KULLANIM DURUMLARININ İNCELENMESİ	Öğrenci AYŞE AKTAŞ, Öğrenci AHMET FAZİL ÇOLAK, Öğrenci BAHADIR YAGAN, Dr. Öğr. Üyesi SEYHAN ERYILMAZ TOKSOY
ÖĞRETMEN ADAYLARININ DİJİTAL VATANDAŞLIK ALGISİ	Öğrenci AYHAN YEDEK, Öğrenci BUSE GENÇ
ÖĞRETMEN ADAYLARININ FİZİK DERSİ YAZILI SINAV KAĞITLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ	Dr. Öğr. Üyesi NİLAY AKÇAY, Dr. Öğr. Üyesi EBRU GÜVELİ, Öğr. Gör. HASAN GÜVELİ
ÖĞRETMEN ADAYLARININ KESRİN MODELLENMESİYLE İLGİLİ ÖĞRENCİ YANILGILARINA YÖNELİK PEDAGOJİK ALAN BİLGİLERİ	Dr. Öğr. Üyesi NİMET PIRASA, Doç. Dr. MERAL CANSIZ AKTAŞ

ÖĞRETMEN ADAYLARININ MESLEK TERCİH ALGILARININ İNCELENMESİ	Prof. Dr. TUNCAY ÖZSEVGEC, Öğretmen BÜŞRA EROĞLU, Öğretmen MERVE YILMAZ
ÖĞRETMEN ADAYLARININ MODEL KULLANIMIYLA İLGİLİ ÖĞRENCİ YANILGILARINI GİDERMEYE YÖNELİK ÇÖZÜM ÖNERİLERİ: KESİRLERLE İŞLEMLER ÖRNEĞİ	Dr. Öğr. Üyesi NİMET PIRASA, Doç. Dr. MERAL CANSIZ AKTAŞ
ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMEYİ ÖĞRENMEDE KURAMSAL BİLGİNİN YERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ	Prof. Dr. HİLMİ DEMİRKAYA
ÖĞRETMEN ADAYLARININ SINIF YÖNETİMİ SÜRECİNDE KARŞILAŞTIĞI SORUNLAR: FENOMENOLOJİK BİR ÇÖZÜMLEME	Dr. Öğr. Üyesi ŞENOL SEZER
ÖĞRETMEN ADAYLARININ SİNEMATİK VATANDAŞLIĞA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ	Prof. Dr. HİLMİ DEMİRKAYA
ÖĞRETMEN ADAYLARININ TÜRKİYE YETERLİKLER ÇERÇEVESİNDEKİ YETKİNLİKLERE YÖNELİK FARKINDALIKLARI	Öğr. Gör. İBRAHİM YAHŞI
ÖĞRETMEN EĞİTİMİ ÜZERİNE YAŞANAN SORUNLARIN FARKLI KÜLTÜREL TEMELLERLE TARTIŞILMASI	Prof. Dr. ALİ YILMAZ, Öğretmen AHMET TOKMAK
ÖĞRETMEN EĞİTİMİNDE AKREDİTASYON KURUMLARININ KARŞILAŞTIRILMASI: TÜRKİYE, ABD VE AVUSTRALYA ÖRNEĞİ	Arş. Gör. SELDA ŞAN, Arş. Gör. Dr. MEHMET NURULLAH AKKURT
ÖĞRETMEN EĞİTİMİNDE KLİNİK DANIŞMANLIK MODELİ UYGULAMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ	Doç. Dr. CEM TOPSAKAL
ÖĞRETMEN EĞİTİMİNDE SİNEMA FİLMLEİNİN ÖĞRETİM MATERYALİ OLARAK KULLANIMI	Dr. Öğr. Üyesi GÜL TUNCEL
ÖĞRETMEN PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİNE İLİŞKİN SENDİKA SÖYLEMLERİ	Öğretmen ŞEYMA ŞAHİN, Öğretmen BURCU ÖKMEN, Prof. Dr. ABDURRAHMAN KILIÇ
ÖĞRETMEN ÜSTBİLİŞ ENVANTERİ (THE TEACHER METACOGNITION INVENTORY) UYARLAMA ÇALIŞMASI	Dr. Öğr. Üyesi HAYRIYE GÜL KURUYER, Doç. Dr. GÖKHAN ÖZSOY, Arş. Gör. Dr. EMEL BAYRAK ÖZMUTLU, Arş. Gör. SANİYE NUR ERGAN
ÖĞRETMENLERİN NÖBET TUTMA DAVRANIŞLARINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ	Öğretmen MUSTAFA ÖNER HATIRNAZ, Dr. Öğr. Üyesi FAZİLET TAŞDEMİR
ÖĞRETMENLERİN ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNİN TARİHSEL GELİŞİMİ KONUSUNDAKİ BİLGİ DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ (ADANA İLİ ÖRNEĞİ)	Dr. KÜRŞAT KARASOLAK
ÖĞRETMENLERİN SOSYOBİLİMSSEL KONULARDAKİ KAVRAM KARİKATÜRLERİ İLE ARGÜMANTASYON TEMELLİ YÜRÜTTÜKLERİ DİYALOGİK TARTIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ	Doç. Dr. ŞENGÜL ATASOY, Doç. Dr. AHMET TEKBIYIK, Dr. Öğr. Üyesi ERCAN ATASOY, Prof. Dr. MUAMMER ÇALIK
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSLERİNİN YÖNERGE HÜKÜMLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ	Uzman OSMAN YILDIRIM,

ÖRNEK OLAY YÖNTEMİNİN SINIF YÖNETİMİ DERSİNDE KULLANIMINA İLİŞKİN BİR UYGULAMA	Öğr. Gör. Dr. ELİF ESMER, , Dr. Öğr. Üyesi ALİ ÖZDEMİR
PIYANO EĞİTİMİNDE YENİ TEKNİK ÖĞRETİMİNDE FARKLI ÖRNEKLERLE YİNELENMİŞ ANLAMLANDIRMA STRATEJİLERİNİN ETKİSİ	Prof. Dr. MEHMET KAYHAN KURTULDU, Öğr. Gör. MUSTAFA SARIKAYA
PIYANO ÖĞRENCİLERİNİN ETÜT ÇALMAYA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ İLE ETÜT ÇALMA BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ	Öğr. Gör. MUSTAFA SARIKAYA, Prof. Dr. MEHMET KAYHAN KURTULDU
PSİKOLOJİK DANIŞMANLARIN İHMAL VEYA İSTİSMAR VAKALARINDA YAŞADIKLARI ETİK İKİLEMLER VE BU DURUMLARDA VERDİKLERİ TEPKİLERİN İNCELENMESİ	Dr. Öğr. Üyesi FATİH CAMADAN, Öğretmen CEM TUNCA Y ŞAHİNKAYA, Uzman RECEP ÖZER
RİZE İLİNDE OKUL YÖNETİCİLERİNİN LİDERLİK STİLLERİNİN ÇALIŞANLARIN MOTİVASYONU ÜZERİNDEKİ ETKİSİNİN ARAŞTIRILMASI	Öğretmen GÜRSEN VURAL, Prof. Dr. AŞKIN ASAN
SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ GÖZÜNDEN “AKILLI İŞARETLER”	Dr. Öğr. Üyesi SEHER YARAR KAPTAN
SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ KESİRLERLE İLGİLİ ALAN BİLGİLERİNİN İNCELENMESİ	Öğrenci ESRA ÇİFÇİ, Dr. Öğr. Üyesi NİMET PIRASA
SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÖĞRENCİ TANIMA BİLGİLERİNİN DEĞİŞİM SÜRECİNİN İNCELENMESİ: KESİRLER	Öğrenci BÜŞRA KOTO, Dr. Öğr. Üyesi NİMET PIRASA
SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ PEDAGOJİK OKURYAZARLIK BECERİLERİ İLE MESLEKİ ÖZ-YETERLİLİK ALGILARI ARASINDAKİ İLİŞKİ	Doç. Dr. SELAMİ YANGIN, Öğretmen MESUT KARABACAK, Öğretmen NUR SEDA ALİM, Öğretmen GÖKÇE KILIÇ YILMAZ
SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ UZAKTAN EĞİTİM DERSLERİNDEKİ AKADEMİK BAŞARILARI ÜZERİNE BİR İNCELEME	Dr. Öğr. Üyesi ALİ ÖZDEMİR, Öğr. Gör. Dr. ELİF ESMER
SINIF ÖĞRETMENLERİNİN DOĞAL SAYILARA İLİŞKİN ÖLÇME DEĞERLENDİRME BİLEŞENİ BAĞLAMINDA ALAN ÖĞRETİMİ BİLGİSİ	Öğretmen NURULLAH KERECİ, Dr. Öğr. Üyesi NİMET PIRASA
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ BEŞERİ BİR UNSUR OLARAK KÖPRÜ VE DEĞİRMEN ÜZERİNE DÜŞÜNCELERİ	Doç. Dr. İLHAN TURAN, Dr. Öğr. Üyesi AYŞE SEYHAN
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ MEKÂN ALGISI VE ÖĞRETİMİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ	Dr. Öğr. Üyesi AYŞE SEYHAN
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ MÜZE EĞİTİMİ KONUSUNDAKİ ÖZ YETERLİK İNANÇLARININ GELİŞTİRİLMESİ	Dr. Öğr. Üyesi İRFAN NİHAN DEMİREL
SÖZLEŞMELİ ÖĞRETMENLİK UYGULAMASININ SÖZLEŞMELİ, KADROLU VE OKUL YÖNETİCİLERİ TARAFINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ	Öğrenci HAKAN ORAN
TARİH DERSLERİNDE ARŞİV BELGELERİNİN KULLANIMINA İLİŞKİN PEDAGOJİK FORMASYON ÖĞRENCİLERİNİN GÖRÜŞLERİ	Dr. Öğr. Üyesi AYŞE SEYHAN

TEACHER COGNITION AND ITS ORIGINS: THE CASE OF SIX EFL PRE-SERVICE TEACHERS	Arş. Gör. DİLARA SOMUNCU
TEACHING ENGLISH AS A TRULY INTERNATIONAL LANGUAGE: A FIELD EXPERIENCE-POWERED PRACTICED VIEW	Öğr. Gör. Dr. ŞAKİRE ERBAY ÇETİNKAYA
TGA TABANLI ETKİNLİKLERLE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ VE ÖRNEK ETKİNLİKLER	Arş. Gör. ALİ HAYDAR AKARSU, Prof. Dr. YILMAZ GEÇİT
THE USE OF L1 IN EFL CLASSES: A COMPARISON OF TEACHER AND LEARNER PERSPECTIVES	Öğr. Gör. Dr. HASAN SAĞLAM, Öğretmen LEYLA ÖMEROĞLU
TIMSS 2015 UYGULAMASINDA UYUMSUZ MADDE YANIT ÖRÜNTÜLERİNE SAHİP OLARAK İŞARETLENEN TÜRK ÖĞRENCİLERİNİN BAZI DEMOGRAFİK ÖZELLİKLERİ	Dr. Öğr. Üyesi ASİYE ŞENGÜL AVŞAR
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMEN ADAYLARININ PEDAGOJİK ALAN BİLGİLERİNİN ÖĞRETİM STRATEJİLERİ BİLGİSİ BAĞLAMINDA İNCELENMESİ	Dr. Öğr. Üyesi SANEM TABAK
TÜRKÇE ÖĞRETMENİ ADAYLARININ DİNLEME ÜSTBİLİŞ STRATEJİLERİNE İLİŞKİN BİR DEĞERLENDİRME: RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ	Dr. Öğr. Üyesi YASEMİN BAKİ
TÜRKÇE ÖĞRETMENİ ADAYLARININ SES VE YAPI BİLGİSİ KONUSUNDAKİ KAVRAM YANILGILARI	Dr. Öğr. Üyesi BEKİR GÖKÇE
TÜRKÇE ÖĞRETMENİ ADAYLARININ YAZIM KURALLARINI UYGULAMA DÜZEYLERİ	Dr. Öğr. Üyesi BEKİR GÖKÇE
TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİNİN 21. YÜZYILDA SAHİP OLMASI GEREKEN YETERLİLİKLER	Dr. Öğr. Üyesi YASEMİN BAKİ
TÜRKİYE VE İNGİLTERE'DEKİ HAYAT BOYU EĞİTİM KURUMLARINDAKİ EĞİTİMCİLERİN KARIYER GELİŞİMİ SÜREÇLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI	Öğretmen EZGİ AĞCIHAN
TÜRKİYE VE TAYVAN ÖĞRETMEN YETİŞTİRME SİSTEMLERİNİN KARŞILAŞTIRMALI OLARAK İNCELENMESİ	Öğrenci EBRU VURAL, Doç. Dr. GÖNÜL GÜNEŞ
TÜRKİYE, JAPONYA VE FİNLANDİYA ÖĞRETMEN YETİŞTİRME PROGRAMLARININ KARŞILAŞTIRMALI İNCELENMESİ	Dr. Öğr. Üyesi FAZİLET TAŞDEMİR
TÜRKİYE'DE ÖĞRETMEN YETİŞTİRME SİSTEMİNİN DURUMU 1: EĞİTİM FAKÜLTELERİ YÖNETİCİLERİ VE ÖĞRETİM ELEMANLARINA GÖRE	Prof. Dr. CEMİL ÖZTÜRK, Öğrenci YAKUP AYAYDIN, Öğrenci KÜBRA GÜLER, Öğrenci ÖZGE ÖZDELİCE
TÜRKİYE'DE ÖĞRETMEN YETİŞTİRME SİSTEMİNİN DURUMU 2: ÖĞRETMEN VE ÖĞRETMEN ADAYLARINA GÖRE	Prof. Dr. CEMİL ÖZTÜRK, Öğrenci YAKUP AYAYDIN, Öğrenci BEYHAN GÜNAY, Öğrenci MUSTAFA ÖZNAY
TÜRKİYE'DE ÖĞRETMEN YETİŞTİRME SİSTEMİNİN GELECEĞİNE YÖNELİK EĞİTİM YÖNETİMİ AKADEMİSYENLERİNİN GÖRÜŞLERİ	Öğrenci KENAN IŞIK, Doç. Dr. FERUDUN SEZGİN



TÜRKİYE'DE ÖĞRETMEN YETİŞTİRME: YENİ BİR MODEL ÖNERİSİ	Dr. Öğr. Üyesi ERTUĞ CAN, Dr. Öğr. Üyesi ŞENOL SEZER
ULUSLARARASI BAKALORYA PROGRAMI UYGULAYAN OKULLARDA OTORİZASYON SÜRECİ VE DIŞ DEĞERLENDİRME	Öğretmen SEVAL NACI, Prof. Dr. CEMİL ÖZTÜRK
ULUSLARARASI BAKALORYA PROGRAMI UYGULAYAN OKULLARDA OTORİZASYON SÜRECİ	Öğretmen SEVAL NACI, Prof. Dr. CEMİL ÖZTÜRK
UYGULAMA ÖĞRETMENLERİNİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ SINIF İÇİ VE SINIF DIŞI PERFORMANSLARINA YÖNELİK GÖRÜŞ VE TESPİTLERİ (RİZE ÖRNEKLEMİ)	Öğr. Gör. OSMAN ALBAYRAK, Öğrenci VİLDAN ÖNDER, Öğrenci ELİF MEYRA ERGİN, Öğrenci ABDULKERİM ŞAVLIĞ
ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK BAŞARILARI, PROBLEM ÇÖZME BECERİSİ VE HELİKOPTER EBEVEYN TUTUMU ARASINDAKİ İLİŞKİLERİN İNCELENMESİNE YÖNELİK BİR ARAŞTIRMA	Öğr. Gör. SEYHAN DAŞTAN KARADOĞAN
ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN STRESLE BAŞA ÇIKMA STRATEJİLERİ (KIRGIZİSTAN ÖRNEĞİ)	Doç. Dr. MURAT GÖKALP, Dr. Öğr. Üyesi DR.ÖĞR.ÜY. SHİVA SAEİGHİ MAMEGHANI, Öğrenci ZİNAR ATCA
YENİ İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMINDAKİ ANALİZ DERSLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ	Dr. Öğr. Üyesi EBRU GÜVELİ, Öğr. Gör. HASAN GÜVELİ
YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN DEMOKRASİYE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ	Öğretmen BURCU ÖKMEN, Öğretmen ŞEYMA ŞAHİN, Prof. Dr. ABDURRAHMAN KILIÇ
ЭФФЕКТ АЛТЕРНАТИВНОГО ПОДХОДА ДЛЯ БЫСТРОГО ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	Dr. Öğr. Üyesi SOPIO MAKHATCHASHVILI